

"מִים עֲמָקִים עֲצָה בְּלֵב אִישׁ וְאִישׁ תְּבוּנָה יִדְלֶנָּה"

(משלי כ' ה')



9. חדשנות ויצירתיות

השגת צניעות ויכולת פרגון, המביאים להתחדשות באדם ובעולם.

מטרות/ נושאי הלימוד העיקריים

1. כוח הענווה
2. חדשנות ויצירתיות בתעשייה ובמחקרים אקדמיים
3. בירור ניצוצות לפי חוכמת הקבלה
4. תרבות ארגונית המעודדת למידה, יצירתיות וחדשנות

10. תודעת השירות

השגת תחושת אחדות, שלמות ומחויבות לעמידה ביעדים ארגוניים, כתוצאה מפיתוח תודעה של שירות.

מטרות/ נושאי הלימוד העיקריים

1. "לנהל זה לשרת"
2. מצינויות ארגונית לאורך זמן בתעשייה ובמחקרים אקדמיים
3. האושר והרצון לשרת לפי חוכמת הקבלה
4. סביבת עבודה המעודדת שירותיות פנים וחוץ ארגונית

7. כוח ההתחדשות

פיתוח וחזיון מוטיבציה ונכונות להשקעה, הנובעות מהפעלת כוחות הנתינה והאהבה שבאדם.

מטרות/ נושאי הלימוד העיקריים

1. כוח הנתינה
2. הנעת עובדים בתעשייה ובמחקרים אקדמיים
3. תענוג רוחני לפי חוכמת הקבלה
4. תרבות ארגונית המעודדת אחריות חברתית

8. ביעדרויות וחיסורים

חיוק החיסון הטבעי והפחתת אבדן ימי עבודה כתוצאה ממחלות עונתיות שפעות, אלרגיות, מחלות כרוניות וכד', באמצעות הגברת השמחה והחופש הנפשי המחסן.

מטרות/ נושאי הלימוד העיקריים

1. מקור השמחה והבריאות
2. שיטות להקטנת מספר ההיעדרויות המיושמות בתעשייה
3. מקור החיות לפי חוכמת הקבלה
4. חזון ארגוני המתייחס לעובד הפועל בחברה (העסקית והגלובלית) והמשפיע על כל העולם

4. תחרותיות הוגנת ושקופה

פיתוח יכולות לניהול תחרות בשקיפות והגינות, ולא על פי חוקי הגיונל.

מטרות/ נושאי הלימוד העיקריים

1. הכרת אתגרי הניהול בסביבה דינמית של תחרותית גלובלית
2. חשיפה לפתרונות מוצעים במחקרים אקדמאים ובתעשייה
3. ניצחון, נצח ומנצח לפי חוכמת הקבלה
4. מנהיגות מנצחת

5. אינטגרציה

ויתור על אינדיבידואליזם מופרז ואימוץ התנהלות משתפת תוך עזרה הדדית, כמפתח לרכישת יכולת גישור וחיבור בין ניגודים.

מטרות/ נושאי הלימוד העיקריים

1. אינדיבידואליזם בתרבות המערב ומניעה
2. התמודדות עם האינדיבידואליזם בתעשייה ובמחקרים אקדמיים
3. היחיד, הכלל, וכוח החיבור לפי חוכמת הקבלה
4. אינטגרציה ושיתוף פעולה ארגוני

6. בינוניות מול מצוינות

דרישה בלתי מתפשרת למצוינות אישית המביאה לחשיבה ופעולה יעילות ואפקטיביות.

מטרות/ נושאי הלימוד העיקריים

1. מימוש הפוטנציאל האישי המביא לאושר אמיתי
2. חסמים ועיכובים בדרך למצוינות במחקרים אקדמאים ובתעשייה
3. הקשר בין תחושת האושר ובין מצוינות לפי חוכמת הקבלה
4. מיומנויות ארגוניות המעודדות יגיעה תוך השגת יעדים והתבוננות פנימית

1. שליטה מול שתלטנות

פיתוח יכולות שליטה עצמית וסדר להקניית הרגלי עבודה וחזיון עמוד השדרה הארגוני.

מטרות/ נושאי הלימוד העיקריים

1. הכרת אתגרי ניהול דור ה-Y
2. המוטיבציה במחקרים אקדמאים ובתעשייה
3. המוטיבציה לפי חוכמת הקבלה
4. גילוי ומימוש הניצוץ הפנימי של האדם

2. שיח ארגוני

פיתוח התנהלות מילולית המשקפת את כוחות האמת והיושר שבאדם, וטיהור האווירה הארגונית מתופעות של לשון הרע ורכילות.

מטרות/ נושאי הלימוד העיקריים

1. הכרת מאפייני השיח הארגוני והשפעותיו
2. אמת, שקר ומה שבניהם במחקרים אקדמאים ובתעשייה
3. מה חייב להגיד ובאיזה תנאים
4. הקשר בין אמת למימוש עצמי לפי חוכמת הקבלה

3. מריבות וחיכוכים

טיפול תכונות הכרת הטוב והתמימות הבסיסית שבאדם כגורם להעצמה אישית וארגונית, המונעת חיכוכים ועימותים שליליים.

מטרות/ נושאי הלימוד העיקריים

1. הכרת השורש למריבות וחיכוכים בארגון
2. כלים ארגונים לטיפול בקונפליקטים ארגונים במחקרים אקדמאים ובתעשייה
3. תחושת חסרון מול הכרת הטוב לפי חוכמת הקבלה
4. מיומנויות ארגוניות המשחררות מקנאה ורגשות שליליים המונעת חיכוכים ועימותים שליליים

יעוד

פיתוח והטמעת תפיסת ניהול ומנהיגות מאחדת, באמצעות ידע יישומי וכלים שימושיים, המחברים את עולם הניהול עם חכמת הקבלה ועולם התוכן היהודי

אודותינו

אחד האתגרים הגדולים בעולם הניהול הוא הצורך ההולך וגובר בשיתוף, שילוב ואינטגרציה בתוך ארגונים ומול ממשקיהם החיצוניים.

"מנהיגות - מקבוצת האומה" מציעה מענה ייחודי לאתגרי הניהול בימינו ופיתוח והטמעת תפיסת ניהול ומנהיגות מאחדת, למנהלים ומנהיגים בעמדות השפעה.

אנו מציעים דרך מעשית לניתוח שורש של המציאות הארגונית ותיקונה, המבוססת על ידע יישומי וכלים שימושיים מחכמת הקבלה ועולם התוכן היהודי.

